

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 29.03.2022г



Утверждаю
Директор школы-интерната
Матуров Р.Ш.

Приказ № 23/1 от 29.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сокольская школа- интернат для детей с ОВЗ»
за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Название | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Год основания | 1969 г |
| Юридический адрес | 423224, РТ, Бугульминский район, с.Соколка, ул. Полевая, д.4а/2. |
| Телефон | 8(85594) 5-54-73 |
| Е - mail | sokolkorbug@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://edu.tatar.ru/bugulma/page451054.htm |
| Социальные сети | https://vk.com/gbouinternat |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 16 Л 01 №0004317 от 13.05.2016 г. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности. | № ЛО – 16 – 01-005747 от 17.01.2017 г. |
| Директор образовательного учреждения | Матуров Ринат Шавкатович |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» находится в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан.

- Образовательное учреждение создано на основании приказа Министерства просвещения Татарской АССР от 25 .08. 1969г. №370 как вспомогательная школа-интернат.
- На основании Постановления Правительства Российской Федерации № 1067 от 22.09.1999 г осуществлена реорганизация Сокольской вспомогательной школы-интерната в муниципальное образовательное учреждение «Сокольская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида».
- В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сокольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» переименована в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

II. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), рекомендованного МО РФ (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1599
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), Приказа МО и Н РФ от 31.08.2017 г. №8680/17 «О примерных учебных планах начального общего образования в рамках ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Учебный план предусматривает девятилетний срок изучения, которое ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 |

Школа-интернат является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, которая включает в себя:

- организацию образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по программам внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- организацию обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу - интернат;

- организацию проживания и создания условий воспитанникам, находящимся в интернате в течение учебной недели.

На данный момент управленческим и педагогическим решениями сформирован оптимальный состав учебных классов, в которых обучение ведется в соответствии с ФГОС. Классы не переполнены, учителя имеют возможность реализовывать общеобразовательные программы, программы профессионального обучения по профессиям: швея, штукатур-маляр, столяр, работник сельского хозяйства.

| Программа обучения | 1-4 классы | | 5-9 классы | |
|---|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 | 4 | 25 | 6 | 6 |
| АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2, СИПР | | 19 | | 13 |
| Всего | 4 | 44 | 6 | 76 |

Сведения о контингенте обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 10 класс-комплектов, в которых обучалось 120 обучающихся в возрасте от 7 лет до 17 лет, проживающих на территории Бугульминского (113 учеников) и Лениногорского (7 учеников) муниципальных районов.

Мощность школы рассчитана на 120 детей, а спальный корпус на 108 детей.

Динамика количества обучающихся.

Школе удастся не допустить снижения численности обучающихся. Это видно из таблицы

| | 2019-2020уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
|-------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Количество учащихся | 117 | 119 | 120 |
| Количество класс - комплектов | 9 | 9 | 10 |

Состав обучающихся с ОВЗ школы-интерната распределяется следующим образом: с легкой степенью умственной отсталости – 97 чел. умеренно выраженная степень умственной отсталости – 23 чел.

Из 120 обучающихся: 87 - воспитанники интерната, 33 обучающихся – на домашнем обучении

Социальный паспорт обучающихся.

| | | |
|---|--------------------------------|----|
| 1 | Дети-инвалиды | 36 |
| 2 | Дети под опекой | 20 |
| 3 | Дети из многодетных семей | 30 |
| 4 | Дети из малообеспеченных семей | 17 |
| 5 | Дети, стоящие на ВШК | 17 |

Воспитательная работа.

Школа работает по модулям воспитательной деятельности:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Профорientация»;
- «Самоуправление»;
- «Организация предметно – эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

В школе существует система организации воспитательного процесса основными моментами которых является: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, работа с родителями.

Главная цель - воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2021-2022 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ, Республики Татарстан и исполнения Гимна РФ, РТ.

Были проведены следующие мероприятия:

- во Дворце молодежи состоялся Парламентский урок «Мы – граждане России»;
- в школе-интернате прошло познавательное мероприятие на тему «История Бугульминского района», которое провел Недобежкин Станислав Владимирович, председатель Бугульминского отделения Российского военно-исторического общества, заведующий МПК Миллениум.
- преддверии праздника День защитника Отечества, учащиеся совместно с воспитателями и классными руководителями приняли участие во Всероссийской молодёжной акции "Письмо Защитнику Отечества", написали и передали письма нашим бойцам СВО.
- учащиеся 9 класса проверили свои знания и поборолись за место победителя в историческом квесте "Сталинградская битва" организованном во Дворце молодежи #волонтерыпобедыБугульмы совместно со специалистами молодежной политики и активистами центра "Форпост".

- в актовом зале школы прошла встреча учащихся с ветераном Афганской войны. Ребятам очень повезло, к ним пришел не просто воин-интернационалист, а настоящий герой и патриот, житель Бугульминского района председатель Бугульминского районного отделения Российского союза ветеранов Афганистана Шайхутдинов Марат Идрисович.
- приняли участие во Дворце школьников в Муниципальном конкурсе патриотической инсценированной песни, посвящённому 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне "Наследники победы".
- посетили музей Молодежного военно-патриотического движения Республики Татарстан ФОРПОСТ, где заместитель директора Центра Форпост (по учебной части) Мехти Геюшов вместе с активистами первой роты провели занятие для ребят.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся мероприятия:

- акция «Покорми птиц зимой», воспитатели совместно с детьми наполнили кормушки кормом;
- в школьной библиотеке провели информационную выставку, посвященную 140-летию со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого;
- прошло увлекательное мероприятие, посвящённое «Дню Российской науки»;
- был проведен библиотечный урок для начальных классов «Как вечно Пушкинское слово»;
- детям рассказали о дате, которая отмечается ежегодно по всей России 10 Февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина;
- прошло увлекательное мероприятие, посвящённое теме «Россия в мире»;
- прошло литературно-патриотическое мероприятие под названием «Муса Джалиль наш герой»;
- прошла масленичная неделя, люди провожают зиму и встречают весну. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На классных часах они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай;
- в школе прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества. Праздничный концерт открыли под музыку военного марша Свиридова, ознакомились с историей праздника. Вокальные номера, инсценированные песни, танцевальные композиции и конкурсы, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций;
- вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны!

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации проводились мероприятия:

- мероприятие: " Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов";
 - в рамках месячника здорового образа жизни провели воспитательное мероприятие «Здоровому всё здорово про», день здоровья под девизом: «Мы-за ЗОЖ!»;
 - ребята из отряда ЮИД показали мероприятие на тему: «У дорожных правил каникул не бывает», раздали детям памятки, играли в настольную игру «Угадай правильный светофор»;
 - в актовом зале школы прошло мероприятие для учащихся «Город без наркотиков, учащиеся подготовили и показали зрителям сценку о вреде наркотиков. Также на мероприятии присутствовали сотрудник ОНК ОМВД России по Бугульминскому району, майор полиции Морозова Юлия Николаевна и инспектор ПДН ЛОП Бугульма старший лейтенант Миннулина Алина Акдасовна. Они рассказали о негативных последствиях употребления и распространения наркотических средств;
 - мероприятие посвященное 50-летию основания движения ЮИД в России.
- Наши Юидовцы ведут очень активную общественную работу, участвуют в конкурсах, проводят различные акции, рисуют рисунки по БДД;
- мероприятие на тему: «Полезные и вредные привычки», «Мы против наркотиков» в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
 - провели профилактическую акцию «Весенние каникулы», проведены инструктажи;
 - воспитанники посетили антикафе Джуманджи, где по-домашнему уютно и тепло.;
 - сотрудники передвижного культурного центра города Бугульмы на базе ССДК организовали кинопоказ фильма «Новенький». Также Мастер Дома ремёсел МБУ «ЦРКС» Анатолий Владимирович Сурков провёл для ребят мастер-класс «Резьба по дереву».

Профорентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Воспитатели и классный руководитель 9 класса проводят мероприятия на предмет профессиональных интересов и способностей, классные часы о различных профессиях.

Специалисты Центра занятости населения г. Бугульма провели профориентационное мероприятие для выпускников. Работа с ребятами была направлена на правильный профессиональный выбор.

Учащиеся 9 класса посетили Бугульминский хлебозавод №1. Поездка была осуществлена в рамках реализации программы «Профессиональное самоопределение школьников».

В актовом зале школы прошла профориентационная игра "Что? Где? Когда?" Учащиеся каждой группы подготовили интересные задания и вопросы на тему профессий для команды знатоков.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В школе создан школьный спортивный клуб «Старт» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе – интернате.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана |

| | |
|--|---|
| | мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 методических объединений:

- учителей начальных классов и трудового обучения;
- учителей общеобразовательных дисциплин;
- учителей надомного обучения;
- классных руководителей ;
- воспитателей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В школе 100% успеваемость. Это результат кропотливой систематической работы педагогического коллектива, контролирующего каждого воспитанника.

Динамика качества обученности по школе за последние три года отражена в таблице:

| | | | |
|----------|---------------|---------------|---------------|
| | 2019-2020уч.г | 2020-2021уч.г | 2021-2022уч.г |
| По школе | 33% | 33% | 35% |

Результаты итоговой аттестации 9 классов по профильному труду
(швейное дело, штукатурно-малярное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд)

| № п/п | Наименование | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021уч. г. | | 2021-2022 уч.г | |
|-------|----------------------------|-------------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Всего учащихся | 11 | 100 | 16 | 100 | 11 | 100 |
| 2. | Допущены к экзаменам | 11 | 100 | 16 | 100 | 11 | 100 |
| 3. | Сдали итоговую аттестацию: | 4 | 36 | 5 | 31 | 5 | 45 |
| | - на «5» | | | | | | |
| | - на «4» | 5 | 45 | 3 | 19 | 4 | 36 |
| | - на «3» | 2 | 19 | 8 | 50 | 2 | 19 |

В 2021- 2022 учебном году школу успешно окончили 11 выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

| Кол- во выпускников | Учреждения СПО | Не учатся и не работают |
|---------------------|---|----------------------------|
| 4 | ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» | |
| 6 | ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» | |
| 1 | | Неорганизованный (инвалид) |

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

Оценка кадрового обеспечения.

Школа-интернат укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием и учебным планом.

Образование педагогических работников школы-интерната.

| Учебный год | Всего пед. работников | Высшее | Дефектологическое | Средне-специальное |
|-------------|-----------------------|--------|-------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 36 | 31 | 27 | 5 |
| 2020-2021 | 36 | 31 | 28 | 5 |
| 2021-2022 | 37 | 32 | 29 | 5 |

Квалификационные категории педагогических работников.

| Учебный год | Высшая | Первая | СЗД | Не проходили аттестацию |
|-------------|--------|--------|-----|-------------------------|
| 2019-2020 | 0 | 24 | 8 | 4 |
| 2020-2021 | 1 | 25 | 7 | 3 |
| 2021-2022 | 2 | 27 | 6 | 2 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессобновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно плану педагоги школы-интерната повышают свой профессиональный уровень через участие в курсовых мероприятиях, самообразовании, работу в школьных методических объединениях, в муниципальных и республиканских семинарах. План по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2021/2022 учебном году выполнен на 100%. Тематика курсов соответствует актуальным задачам развития школы-интерната в области совершенствования компетентностей педагогов.

Педагогический коллектив школы имеют следующие награды.

| № п/п | Наименование награды | Количество награжденных |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» | 2 |
| 2. | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан | 2 |
| 3. | Грамота Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за большой вклад в нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризацию русской культуры, сохранение и развитие народного творчества в рамках Года культурного наследия народов России | 1 |
| 5. | Благодарственное письмо МО и Н РТ за активное участие в организации и проведении VI Всероссийской недели сбережений в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» | 1 |
| | ВСЕГО | 6 |

Педагоги ежегодно представляют свои авторские разработки на научно-практических конференциях, транслируют педагогический опыт через научно-методические и учебно-методические публикации, принимают участие вместе с воспитанниками в профессиональных конкурсах.

Достижения учителей

| Ф.И.О. педагога | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
|--|---|-----------------|--------------------|
| Толстова Н.Т., Иванова Л.А., Малыхина Л.А. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Региональный | Диплом 2 степени, |
| Максимова А.А. Колясева Т.А. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ | Региональный | Диплом 2 степени |
| Иванова Л.А. | Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021» | Республиканский | Диплом участника |
| Малыхина В.Л. Старчеусова Н.Н. | Республиканский семинар-педагогических чтений «Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках историко-обществоведческого цикла и во внеурочное время» | Республиканский | Сертификат участия |

| | | | |
|--|---|-----------------|--------------------|
| Малыхина Л.А. | Республиканский Фестиваль родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез» | Республиканский | Диплом |
| Положенцева Л.С. | Муниципальный этап конкурса «Лучший общественный воспитатель РТ – 2022» | Республиканский | Диплом 2 место |
| Малыхина Л.А. | Муниципальный конкурс «Птицы-наши друзья» | Муниципальный | Диплом 1 место |
| Положенцева Л.С. | Муниципальный конкурс «Птицы-наши друзья» | Муниципальный | Диплом 1 место |
| Колясева Т.А. | Муниципальные педагогические чтения «Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов» | Муниципальный | Сертификат участия |
| Иванова Л.А. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные методики» | Всероссийский | Диплом 2 место |
| Иванова Л.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, инновации» | Всероссийский | Диплом 2 место |
| Здобнова Н.И. | Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные формы и методы развития детей с РАС» | Всероссийский | Диплом участника |
| Толстова Н.Т., Иванова Л.А., Малыхина Л.А. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Региональный | Диплом 2 степени |
| Максимова А.А. Колясева Т.А. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ | Региональный | Диплом 2 степени |
| Малыхина В.Л. Старчеусова Н.Н. | Республиканский семинар-педагогических чтений «Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках историко-обществоведческого цикла и во внеурочное время» | Республиканский | Сертификат участия |
| Положенцева Л.С. | Муниципальный этап конкурса «Лучший общественный воспитатель РТ – 2022» | Республиканский | Диплом 2 место |

Достижения обучающихся

| Ф.И.О. Участника | Класс | Наименование мероприятия | Уровень | Педагог | Подтверждающий документ |
|--|-------|---|-----------------|-------------------------------|--|
| Тюнин Дима | 3 | Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» | Международный | Толстова Н.Т. | Диплом 1 степени, 2020г. |
| Москвина Вероника | 9 | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Татарстана» | Международный | Санков А.Н. | Диплом 3 степени, 2021г. |
| Папина Дарья | 2 | Международный фестиваль-конкурс искусств | Международный | Санкова Ф.К. | Диплом 1 степени, 2022г. |
| Львов Вячеслав | 3 | Всероссийский детско-юношеский конкурс ОБЖ | Всероссийский | Толстова Н.Т. | Диплом 2 место 2021г. |
| Москвина Вероника | 9 | Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без Бергэ» | Республиканский | Положенцева Е.Р. | Диплом 1 степени, 2021г. |
| Максимова Аделина | 3 | Республиканский конкурс-выставка поделок для детей с ОВЗ «Твори добро» | Республиканский | Толстова Н.Т. | Диплом 3 место, 2022г. |
| Большаков Владислав Хайруллин Артур | 5 | IV республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» | Республиканский | Малыхина Л.А. Иванова Л.А. | Диплом 2 место Диплом 3 место, 2022г. |
| Папина Дарья | 2 | Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» | Республиканский | Санкова Ф.К. | Диплом 2 место, 2022г. |
| Федорова Софья | 7 | Республиканский конкурс-выставка поделок для детей с ОВЗ «Твори добро» | Республиканский | Положенцева Е.Р. | Диплом 2 место, 2022г. |
| Стрелкова Андрей | 7 | V открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального | Республиканский | Положенцева Е.Р. | Диплом 1 степени, 2022г. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------|---------------------|------------------------------|
| | | татарского искусства «Кызыл толке» | | | |
| Валиев Владислав | 9 | Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний» | Республиканский | Малыхина В.Л. | Диплом 3 место, 2022г. |
| Балабуткин Артем | 7 | Муниципальный этап V Республиканского конкурса творческих работ «Дорога Без опасности» | Муниципальный | Положенцева Е.Р. | Диплом 2 место, 2021г. |
| Львов Вячеслав | 3 | Муниципальный конкурс «Эко-ель» | Муниципальный | Толстова Н.Т. | Диплом 3 место, 2021г. |
| Ерошенко Таисия | 7 | Муниципальный этап конкурса декоративно- прикладных изделий «Сувениры России» | Муниципальный | Положенцева Е.Р. | Диплом 3 место, 2022г. |
| Васильева Светлана | 8 | Муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно- прикладного конкурса «Свежий ветер» | Муниципальный | Положенцева Л.С. | Диплом 2 место, 2022г. |

Спортивные соревнования.

| Виды соревнований | Уровень | Результат |
|--|---|-----------|
| Лыжные гонки на кубок МО ДОСААФ РТ | Муниципальный | 6 место |
| Лыжня России -2022 | Всероссийские (зональные)лыжные гонки среди сельских школ | 3 место |
| Открытие лыжного сезона | Муниципальный | 3 место |
| Турнир по мини-футболу посвященные году искусства и нематериального культурного наследия России | Муниципальный | 1 место |
| Кросс Татарстана-2022 | Всероссийский (зональный) | Участие |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Многофункциональных устройств (включающих в себя сканер, ксерокс, принтер) | 4 |
| 5. | Магнитофон CD | - |
| 6. | Телевизор | 1 |

Количество компьютеров (в рабочем состоянии, включая ноутбуки).

| | | | |
|-----------------|--|----------------------|--------------------|
| год поступления | всего на 01.09.2022 г. | | |
| количество | в том числе используемых:34 | | |
| | в работе администрации ОУ программиста/секретаря | в работе бухгалтерии | в учебном процессе |
| | 4 | 2 | 28 |

Мультимедийная техника и оргтехника

| № п/п | наименование | количество |
|-------|---|------------|
| 7 | Интерактивная доска | 1 |
| 8 | Мультимедийный проектор (не для входящих в состав | 6 |

VI. Организация питания.

Деятельность по улучшению питания школьников должна предполагать два аспекта: рациональная организация питания в школе, формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования детского организма, особенно в период роста и развития.

Питание организовано в столовой. Поставку продуктов питания осуществляет поставщики, с которыми заключен Государственный контракт в соответствии с подписанным протоколом единой комиссии размещения государственного заказа.

Для обучающихся детей организовано 6-ти разовое питание. Разработаны 14-дневные циклы меню.

Завтрак: 07.35-07.50.

2 завтрак-10:20-10:40

Обед: 13.00-14.30.

Полдник: 16.00-16.15

Ужин: 19:00-19:00

2 ужин -20:00-20:05

Охват учащихся питанием – 100%

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Питьевой режим соблюдается. Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.). Обработка сырья и производство продукции постоянно контролируются и соблюдаются. Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается.

Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя и под контролем медицинского работника школы-интерната. Учитывается пищевой аллергический статус ребенка, наличие хронических заболеваний ЖКТ. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности. Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы-интерната.

Точки роста и перспективы развития:

- ✓ совершенствование методической базы школы-интерната;
- ✓ расширение взаимодействия школы с учреждениями и организациями, решающими вопросы помощи детям с ОВЗ;

- ✓ усиление сотрудничества школы и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка;
- ✓ расширение и совершенствование базы материально-технического обеспечения коррекционного процесса, форм дополнительной компенсации и коррекции;
- ✓ дальнейшее благоустройство школьного здания, прилегающих территорий, детской площадки;
- ✓ поддержка жизнеобеспечивающих систем в режиме гарантированной стабильности, безопасности.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №5 от 29.03.2023 г. и размещен на сайте образовательного учреждения

